

T.C
KIZILTEPE KAYMAKAMLIđI
BAHÇELİEVLER İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslû bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve

programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Bahçelievler İlkokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini

gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2019-2023 Bahçelievler İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

İbrahim ÖZKAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim ÖZKAN	Okul Müdürü	Ali KARADAĞ	Okul Müdür Yardımcısı
Mehmet Nur BİLGİÇ	Okul Müdür Yardımcısı	Enver ÖZTÜRK	Rehber Öğretmen
Mahir MEMİŞ	Okul-Aile Birliği Başkanı	Selman TARHAN	Öğretmen
Burhan AYDIN	Okul-Aile Birliği Başkanı Üye	Ayşegül AKBUDAK	Öğretmen
		Fikret TUNCEL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz ilk olarak 1985 yılında Bahçelievler İlkokulu adıyla Eğitim ve öğretime açılmıştır.1985-1986 Eğitim Öğretim yılında toplam 18 şube ile açılmış ilk yılda toplam 680 öğrenci eğitim öğretime devam etmiştir.2011 yılı itibarı ile okulumuzdan toplam 3880 öğrenci mezun olmuştur. Okulumuz açıldığı ilk yıllarda okul binasının yeni olması, bahçesinin büyüklüğü, personelin kaliteli olması öğrencilerin yüksek başarısı ile ilçenin en gözde okullarından biriydi. Okulumuzda müdür olarak şunlar görev yapmıştır: Adnan Üstün DİNÇ: Okulumuzun kurucu müdürüdür.1985-1993 yılları arasında görev yapmıştır. Celal TURHAN:1993-2003 yılları arasında okulumuzda müdür olarak görev yapmıştır. İbrahim Halil ACAR:2003-2010 yılları arasında okulumuzda müdür olarak görev yapmıştır. Ahmet ASLAN:2010-2019 yılları arasında okulumuzda müdür olarak görev yapmıştır. İbrahim ÖZKAN:2019 yılında yapılan rotasyonla okulumuza müdür olarak atanmıştır. Halen bu görevine devam etmektedir. Ülkemizde zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılması sonucunda okulumuzda 1997 yılında 2 katlı ek bina yapıldı.1998 yılında Bahçelievler İlköğretim Okulu adını aldı. Ana bina ile ek bina arasında yol geçmesiyle okul bahçesi iki küçük bahçeye ayrıldı. Zamanla Belediyenin yol yapım çalışmaları sonucunda da okul bahçesi gittikçe küçüldü. Bu da oyun alanlarının küçülmesine, eğitim öğretimi çok olumsuz etkilenmesine sebep olmuştur. Tüm bu sebepler ve binanın çok eski olması yeni okul binasının yapılmasını zorunlu kılmış ve yeni okul yapımı için resmi girişimler de devam etmektedir.2012-2013 Eğitim Öğretim yılında zorunlu eğitimin 12 yıla çıkmasıyla okul binalarımızdan 3 katlı olan bina Bahçelievler İlkokulu adını almıştır. Okulumuzda 12 derslik, 3 İdare Odası,1 Öğretmenler Odası,1 arşiv Odası, 1 Rehberlik Odası,1 Kazan Dairesi ve 1 Ana Sınıfı mevcuttur.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin		İlçesi: Kızıltepe			
Adres:	Bahçelievler Mah.232.Sok No:25 Kızıltepe/Mardin	Coğrafi Konum (link)	... http://3.ly/c7j...		
Telefon Numarası:	04825023044	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	706176@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Bahçelievler47@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	706176	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1985		Toplam Çalışan Sayısı	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	422	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	486		Erkek	12
	Toplam	908		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		22
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		6	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	8	15	23
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	19	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	600	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		*
*Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		*
*İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	640	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	320			
Okul Kapalı Alan (m2)	320			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	320			
Kantin (m2)	14			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	9	16	25	2/F	14	21	35
Ana Sınıfı B	13	13	26	3/A	15	23	38
1/A	21	23	44	3/B	20	15	35
1/B	21	25	46	3/C	14	23	37
1/C	19	23	42	3/D	15	21	36
1/D	25	19	44	3/E	19	18	37
1/E	23	22	42	3/F	16	19	35
				4/A	16	26	42
2/A	17	18	35	4/B	19	24	43
2/B	14	20	34	4/C	20	21	41
2/C	12	22	34	4/D	20	22	42
2/D	19	16	35	4/E	23	21	44
2/E	18	15	33				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	75 MB

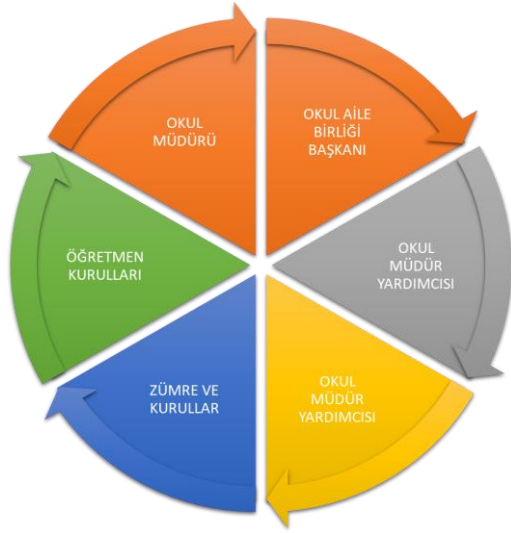
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5100 TL	2802 TL
2018	5400 TL	7500 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1)Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2)Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3)Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4)Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 5)Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli değildir.
- 2-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%50	%24	%6	%14	%6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%20	%28	%24	%16	%12

3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%38	%36	%8	%14	%4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%32	%26	%10	%14	%18
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%58	%30	%4	%8	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%32	%24	%16	%8	%20
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%42	%28	%12	%12	%4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%50	%32	%8	%8	%2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%68	%18	%4	%4	%6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%16	%24	%24	%20	%16
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%18	%18	%10	%22
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%10	%8	%24	%14	%44
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%22	%26	%26	%10	%16

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1-Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3-Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- 4-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 5-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 6-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 7-Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 8-Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.
- 9-Araç gereçler yeterlidir ve istenilen zamanda temin edilebilmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:

- 1) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellemekte zorluk yaşar.
- 2) Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler yeteri kadar düzenlenememektedir

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	mi Katılmıyorru
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%26,66	%30	%7	%26,66	%10
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%56,66	%23,33	%7	%13,33	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%40	%30	%3	%16,66	%10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%30	%36,66	%13,33	%16,66	%3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%26,66	%30	%20	%3	%20
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%0	%13,33	%3	%26,66	%56,66
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%7	%10	%13,33	%20	%50
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%40	%23,33	%13,33	%13,33	%10

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%3	%33,33	%23,33	%26,66	%13,33
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%16,66	%43,33	%13,33	%13,33	%13,33
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%30	%40	%10	%16,66	%3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%3	%20	%13,33	%20	%43,33
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%13,33	%60	%10	%16,66	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:

- 1) Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var.
- 2) Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir.
- 3) Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 4) Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir.
- 5) Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:

1-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri yeterince alınmamaktadır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%60	%21,11	%9	%4	%6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%60	%26,66	%4	%6	%3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%43,33	%26,66	%15,55	%8	%7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%47,77	%28,88	%12,22	%3	%9
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%58,88	%20	%13,33	%2	%6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%51,11	%26,66	%10	%2	%10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%46,66	%27,77	%16,66	%6	%3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%45,55	%24,44	%8	%8	%14,44
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%68,33	%30	%4	%1	%1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%23,33	%16,66	%22,22	%10	%26,66
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%33,33	%21,11	%10	%11,11	%24,44
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%23,33	%10	%17,77	%14,44	%34,44
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%22,22	%18,88	%15,55	%13,33	%30

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek

GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Yeniliğe açık veli profilinin olması
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi
Yönetim Süreçleri	Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması ve kararlar alınırken paydaşların görüş ve önerilerine dikkat edilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişimde dil sorunlarının yaşanması, Öğrencilerin oyun ihtiyacını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması ve okul bahçesinin küçük olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	Veli toplantılarına katılımın istenilen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı.
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması ve mahalledeki aşırı Suriye vatandaşının bulunması
Donanım	Okulumuzda akıllı tahtaların olmaması
Bütçe	Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Yönetmeliklerin çok çabuk değişmesi
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çaba ve hedefleri.
Ekonomik	Ekonomik durumu iyi olan velilerin okula destekleri
Sosyolojik	Toplumun okula bakış açısının değişmesi, bilinç ve duyarlılığın artması

Teknolojik	Eğitimde kullanılan araç- gereçlerde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eğitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün artırılması hususundaki çaba ve alışmalar
Ekolojik	Toplumda artan evre bilinci ve mahallemizdeki toprak bahçe ve alanların fazla olması, Atık kâğıt toplama projesi

Tehditler

Politik	Sık sık değişen eğitim politikaları
Ekonomik	Mahallenin ekonomik durumunun düřük olması
Sosyolojik	Suriyeli gnn yođun yařaması
Teknolojik	Akıllı tahta eksikliği
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli güncelleme ihtiyacı
Ekolojik	Yeni nesillerde evre bilincine karşı duyarsızlık

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Adres kayıt bölgemizdeki öğrencilerin okula kayıt oranını artırmak
2	İlçemizde geçici koruma altındaki yabancıların eğitim-öğretime erişim imkânlarının artırılması
3	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısının artırılıp okulun ilgi çekiciliğini artırmak
4	Engelli bireyler için fiziksel düzenlemeler yapılmasını sağlama
5	Öğrencilerin zararlı alışkanlardan uzak tutulması için tedbirler alma
6	Oryantasyon çalışmalarının daha planlı yapılması
7	Okul Web sayfasının daha güncel tutulması
8	Öğrencileri tehdit ve tehlikelere karşı koruyucu, bilinçlendirici çalışmalar yapılması
9	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
10	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun başarı sevişeni yükseltmek
2	Okulun araç gereç eksliğini gidermek
3	Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyesini yükseltmek
4	Bağımsız iş yapan öğrenciler yetiştirmek
5	Öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamak
6	Eksik eğitim malzemeleri konusunda destek bulmak
7	Ders konularını somutlaştırıcı materyaller tasarlamak
8	Öğretmenlerin hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımı artırmak
9	Eğitim-öğretimde teknoloji kullanımı artırmak
10	Yapılandırmacı öğrenme modelini uygulamak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Derslik başına düşen öğrenci sayısını azaltmak
2	Sınıfı eğitim-öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlemek
3	Eğitim-öğretim faaliyetlerinde okul-aile ve çevre ilişkilerini geliştirmek
4	Öğrenci gözlemlerinin kayıt altına alınması ve daha planlı yürütülmesi
5	İlkokuldan sonra ortaokula geçiş yapan öğrencilerin başarı durumlarının takip edilmesi
6	Okul rehberlik faaliyetlerin daha sağlıklı yürütülmesi için Rehberlik Araştırma Merkezi ile koordineli çalışmak
7	Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliklerini gidermek
8	İl ve il dışı projeler da etkin katılım sağlamak
9	Eğitim- Öğretimde teknolojiden yararlanmak
10	Eğitim-Öğretimde hedeflere uygun yöntem ve stratejiler belirlemek

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulun sosyo-kültürel ve ekonomik yapısını dikkate alarak; katılımcı, yaratıcı, sağlıklı iletişim kurabilen, sorumluluk alabilen, kendisiyle ve toplumla barışık, öğrenmeye ihtiyaç duyan, öğrenme yollarını kavrayıp uygulayan, demokratik, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü bireyler yetiştirmektir

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen saygın bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Önce insan,
- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- Adaletli performans değerlendirme,
- Bireysel farkları dikkate almak,
- Kendisi ve çevresi ile barışık olmak,
- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- Sürekli gelişim
- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilinci oluşturmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%98	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,25	%2	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	20	30	40	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul öncesi eğitime başlayacak öğrencilerin okul öncesi eğitim almalarını sağlamak	Okul İdaresi ve Ana sınıfı öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimi almalarını sağlamak.	Ana sınıfı ve 1. Sınıf öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Öğretmenler Servisi	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.7	Hayat Boyu öğrenme kapsamında okuma yazma bilmeyen velilerin tespiti ve kursların açılması.	Okul İdaresi Rehberlik servisi	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısını artırmak ve devamlarının sağlanması.	Okul İdaresi Rehberlik servisi	Eğitim-Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	90	91	92	93	94	95
PG.2.1.3.	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	50	60	70	80	90

PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	400	500	600	700	800	900
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.7	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	A1	A1	A1	A2	A2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.		
1.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	0	5	10	15	20	20
PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	0	5	10	15	20	25

PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.		Görevleri Süresince
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır.		
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000 TL	1500 TL	2000 TL	2500 TL	3000 TL	10000 TL
TOPLAM	1000 TL	1500 TL	2000 TL	2500 TL	3000 TL	10000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.